3

2026



اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصف الثالث الابتدائي

نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول
(نصف العام) للأزهر الشريف

Katr Elnada
قطر الندى

Katr Elnada قطر الندى

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولًا :(التعبير الكتابـي): لاحظ الصور ، واكتب قصة جميلة ، واكتب لها عنوانًا مناسبًا :

....

١



....
....

٢



....
....

٣



....
....

ثانيًا : (القراءة) من درس (البطل الخفي) اقرأ ، ثم أجب :

همس التلاميذ...قال الـمعلم : (سوف أعطيكم مساعدة... أنه أول من يصل إلـى الـمدرسة ، وآخر من يغادرها . زميلنا أنس صاح : (لقد عرفته إنه العم أميـن حارس الـمدرسة الأميـن) .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تحدث بصوت منخفض) : .... ٢- مضاد (يصل) : ....

٣- مفرد (حراس) : .... ٤- جمع (التلميذ) : ....

(ب) أكمل ما يلـي :

١- قال أنس : إنه العم ....حارس الـمدرسة.

٢- يحب التلاميذ الأستاذ أحمد معلم ....

(جـ) متى عرف أنس إجابة اللغز ؟

....

ثالثًا : (النشيد) (أ) اقرأ البيتيـن ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسيـن:

أخـلاقـنـا جـميلة كالشمس فـي السّماء

تضـيء كل شـيء بـالــصـدق والـوفـاء

١- معنى (تضـيء) : .... (تزيد - تنيـر - تضيف)

٢- مضاد (الصدق) : .... (الكذب - الخوف - اليأس)

(ب) استخرج من البيتيـن : كلمتيـن تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

(جـ) أكمل ما يلـي :

١- يتحدث النشيد عن .... الجميلة.

٢- من الأخلاق التي وردت فـي البيت الثانـي .... والوفاء.

رابعًا : (الأساليب والتراكيب) تخيـر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) .... مخلصات فـي عملهن. (الـممرضة – الـممرضات – الـممرضتان)

(ب) عبـر التلميذ .... حبه للوطن برسم لوحة. (عن - على - فـي)

(جـ) رأى اللص الشـرطة .... هرب مسـرعًا. (فـ - ثم -و)

(د) .... الطلاب مجتهدون فـي دراستهم. (هؤلاء - ذلك - تلك)

(هـ) .... تستطع البنت حل الـمسألة قبل ذلك. (لـم - لن - بل)

خامسًا : (الإملاء) (أ) صنف الكلمات التالية حسب نوع التنوين :

(أ) استخرج الكلمات الـمنونة ، واكتبها :

(ذهبت أمي إلـى سوقٍ كبيـرٍ ، واشتـرت فاكهةً طازجةً ، وعادت وهي مسـرورةٌ وسعيدةٌ).

تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ
....	....	....
....	....	....

(ب) اكتب ما يـملى عليك.

سادسًا : (الخط العربـي) اكتب ما يلي بـخط النسخ :

الوطن عزيز علـى كل إنسان.

....

الاختبار الثاني
مجاب عنه

أولًا : (التعبير الكتابي) : لاحظ الصور ، واكتب قصة جميلة ، واكتب لها عنوانًا مناسبًا :

....



....
....



....
....



....
....

ثانيًا : (القراءة) من درس (صندوق الابتكار) اقرأ ، ثم أجب :

قالت سلمى :لقد صنعتها من أشياء قديمة، بمعاونة أمي.

طلبت المعلمة من سلمى أن تشرح لزملائها كيف صنعت هذه المقلمة .

وقفت سلمى وهي سعيدة، وبينت لهم كيف استخدمت علبة فارغة وألوانًا ولاصقًا ؛ لتصنع هذه المقلمة الجميلة.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (وضحت) : .... ٢- مضاد (مملوءة) : ....

٣- مفرد (علب) : .... ٤- جمع (لونًا) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- صنعت سلمى مقلمة من أشياء قديمة. (   )

٢- جميع الأشياء القديمة لا تصلح لإعادة الاستخدام . (   )

(جـ) ما الذي استخدمته سلمى لتصنع مقلمتها الرائعة ؟

....

ثالثًا : (النشيد) : (أ) اقرأ البيتيـن ، ثم اختـر الإجابة الصحيحة مما بيـن القوسيـن :

يَصُونُ وَقْتَهُ   وَيُـتْـقِنُ الْعَـمَـلْ
يُـطِـيعُ رَبَّهُ   إِنْ قَـالَ أَوْ فَـعَلْ

١- معنى (يتقن) : ....   (يعرف – يعمل - يجيد)

٢- جمع (وقت) : ....   (أوقات – مواقيت - قوات)

(ب) استخرج من البيتيـن : كلمتيـن تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

(جـ) أكمل ما يلي :

١- من صفات الإنسان الناجح الـمحافظة على ....

٢- يطيع الناجح ربه فـي .... و ....

رابعًا : (الأساليب والتراكيب) أكمل كل جملة بـما هو مطلوب بيـن القوسيـن:

(أ) .... مخلص فـي عمله.   (اسم مفرد)

(ب) فازت............................ بالجائزة الأولـى.   (اسم مثنى)

(جـ) تحلق............................ الورقية عاليًا.   (اسم جمع)

(د) .... أذهب إلـى النادي أمس.   (أداة نفي)

(هـ) .... تجلس أمام الكمبيوتر؟ - لأبحث عن الـمعلومات.   (أداة استفهام)

خامسًا :(الإملاء) (أ) اكتب الكلمات الآتية بعد تنوينها بالفتح:

طبيب	حديقة	وفاء	عمل	موز
....	....	....	....	....

(ب) اكتب ما يـملى عليك.

سادسًا : (الخط العربـي) اكتب ما يلي بـخط النسخ :

حافظ على نظافة بيئتك.

....



اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصـــف الـثـالث الابتدائـي

Katr Elnada
قطر الندى

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول (الأزهر الشريف) صـ ٢

أولًا : (التعبير الكتابي)

العنوان : الخياطة الصغيرة.

١- أحضرت الفتاة مقصًا وخيطًا وقطعة من قماش.

٢- بدأت الفتاة تجلس على ماكينة الخياطة ؛ لتفصل الفستان.

٣- في النهاية صنعت الفتاة فستانًا جميلًا.

ثانيًا : (القراءة) من درس (البطل الخفي)

(أ) ١- همس. ٢- يغادر. ٣- حارس. ٤- التلاميذ.

(ب) ١- أمين. ٢- اللغة العربية.

(جـ) عندما قال المعلم للتلاميذ " (إنه أول من يصل إلى المدرسة ، وآخر من يغادرها).

ثالثًا : (النشيد)

(أ) ١- تنير. ٢- الكذب.

صـ ٣ (ب) ١- (السماء ، الوفاء).

(جـ) ١- الأخلاق. ٢- الصدق.

رابعًا : (الأساليب والتراكيب)

(أ) الممرضات. (ب) عن.

(جـ) فـ (د) هؤلاء.

(هـ) لم

خامسًا : (الإملاء)

(أ) تنوين بالضم : مسرورةٌ ، سعيدةٌ.

(ب) تنوين بالفتح : فاكهةً ، طازجةً.

(جـ) تنوين بالكسر : سوقٍ ، كبيرٍ.

(ب) يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعًا : (الخط العربي)

يكتب التلميذ الجملة مراعيًا قواعد خط النسخ.

إجابة الاختبار الثاني (الأزهر الشريف) صـ ٤

أولًا : (التعبير الكتابي)

العنوان : التلميذ الأمين.

١- وجد التلميذ في الطريق مبلغًا من المال.

٢- أعطى التلميذ المعلم المبلغ من المال.

٣- شكره المعلم على أمانته ، وصفق له التلاميذ.

ثانيًا : (القراءة) من درس (صندوق الابتكار)

(أ) ١- يينت. ٢- فارغة. ٣- علبة. ٤- ألوانًا.

(ب) ١- (✓) ٢- (✗)

(جـ) استخدمت علبة فارغة وألوانًا ولاصقًا.

صـ ٥ ثالثًا : (النشيد)

(أ) ١- يـجيد. ٢- أوقات.

(ب) (العمل ، فعل).

(جـ) ١- الوقت. ٢- القول - الفعل.

رابعًا : (الأساليب والتراكيب)

(أ) العامل. (ب) التلميذتان.

(جـ) الطائرات (د) لم

(هـ) لماذا.

خامسًا : (الإملاء)

(أ) طبيبًا - حديقةً - وفاءً - عملًا - موزًا.

(ب) يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعًا : (الخط العربي)

يكتب التلميذ الجملة مراعيًا قواعد خط النسخ.